



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



NOMBRE DEL TALLER: Taller diagnóstico

- **ÁREA:** Ingles
 - **DOCENTE:** María Elena Muñoz Muñoz
 - **GRUPO:** 7°
 - **FECHA:** 1 de febrero 2025
-

Referentes de calidad:

Estandares

- Identificación de colores
- Escribo los numeros
- Reconocer las partes del cuerpo
- Identifico las emociones
- Reconoce los miembros de la familia.

Activity: 1

Los estudiantes identificarán los colores descritos en el recuadro y los escribirán al frente de la imagen.

green / red / yellow / pink / brown /
blue / purple / orange / black / gray





















Activity: 2

Write the following numbers in words.

Example: 1

one

2

55

11

72

15

69

30

1,000

8

97

13

84

20

100

19 _____ 27 _____ 38 _____ 48 _____

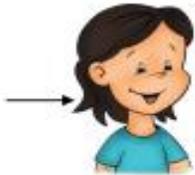
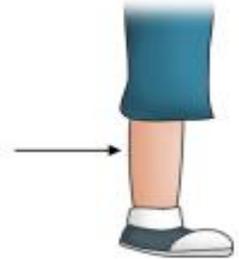
58 _____ 65 _____ 76 _____ 80 _____

97 _____ 109 _____ 114 _____ 123 _____

Activity: 3

Body Parts

El estudiante deberá escribir las partes del cuerpo de acuerdo con la imagen

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	_____	_____
 _____	 _____		

Activity: 4

El estudiante deberá identificar las emociones que están descritas y escoger la imagen correcta.

I am sad	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
I am tired	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
I am sleepy	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
I am happy	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
I am scared	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
I am hungry	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
I am angry	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
I am thirsty	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Activity: 5

El estudiante deberá identificar los miembros de la familia trazando una línea.

Family Members

Listen to the Word and match it to the picture correctly.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">sister</div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">baby</div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">grandfather</div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">father</div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">brother</div>	



Activity: 6

Complete la oración con las palabras del Word bank

1. Label the pictures to complete the sentences. Use the Word Bank.

Vocabulary Strategy

Use pictures to remember new words.

Word Bank

• going • listening • running • talking • riding • eating • walking • skating



He is eating (a)
a sandwich.



He is _____ (b)
in the park.



She is _____ (c)
to music.



She is _____ (d)
on the phone.



They are _____ (e)
the dog.



They are _____ (f)
to school.



They are _____ (g)
in the park.



They are _____ (h)
their bikes.