



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



**NOMBRE DEL TALLER:** Taller diagnóstico

---

- **ÁREA:** Ingles
  - **DOCENTE:** María Elena Muñoz Muñoz
  - **GRUPO:** 7°
  - **FECHA:** 1 de febrero 2025
- 

Referentes de calidad:

Estandares

- Identificación de colores
- Escribo los numeros
- Reconocer las partes del cuerpo
- Identifico las emociones
- Reconoce los miembros de la familia.

### Activity: 1

Los estudiantes identificarán los colores descritos en el recuadro y los escribirán al frente de la imagen.

green / red / yellow / pink / brown /  
blue / purple / orange / black / gray



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Activity: 2

Write the following numbers in words.

Example: 1

one

2

55

11

72

15

69

30

1,000

8

97

13

84

20

100

19 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_












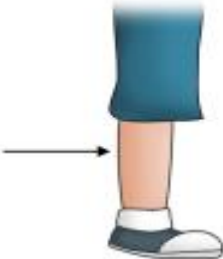
58 \_\_\_\_\_ 65 \_\_\_\_\_ 76 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_

97 \_\_\_\_\_ 109 \_\_\_\_\_ 114 \_\_\_\_\_ 123 \_\_\_\_\_

### Activity: 3



### Body Parts

El estudiante deberá escribir las partes del cuerpo de acuerdo con la imagen

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____		
 _____	 _____		

## Activity: 4

El estudiante deberá identificar las emociones que están descritas y escoger la imagen correcta.

<b>I am sad</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>I am tired</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>I am sleepy</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>I am happy</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>I am scared</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>I am hungry</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>I am angry</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>I am thirsty</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

## Activity: 5

El estudiante deberá identificar los miembros de la familia trazando una línea.

### Family Members

Listen to the Word and match it to the picture correctly.

	<b>sister</b>	
	grandmother	
	baby	
	family	
	grandfather	
	mother	
	father	
	brother	



## Activity: 6

Complete la oración con las palabras del Word bank

1. Label the pictures to complete the sentences. Use the Word Bank.

### Vocabulary Strategy

Use pictures to remember new words.

### Word Bank

• going • listening • running • talking • riding • eating • walking • skating



He is eating (a)  
a sandwich.



He is \_\_\_\_\_ (b)  
in the park.



She is \_\_\_\_\_ (c)  
to music.



She is \_\_\_\_\_ (d)  
on the phone.



They are \_\_\_\_\_ (e)  
the dog.



They are \_\_\_\_\_ (f)  
to school.



They are \_\_\_\_\_ (g)  
in the park.



They are \_\_\_\_\_ (h)  
their bikes.