|  |  |
| --- | --- |
| **TALLER No** | **17** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL TALLER:** | **Evolución de los pueblos humanos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **ÁREA:** | **Español, Ciencias Sociales y Artes.** |
| * **DOCENTE:** | **Miguel Ángel Idárraga Hernández** |
| * **GRUPO:** | **Caminar 1A y 1B** |
| * **FECHA:** | **Octubre / Noviembre** |

|  |
| --- |
| **FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN** |
| **COMPETENCIAS:**  **-Comprende el sentido global de cada uno de los textos que lee, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.**  **-Identifica en la historia de la humanidad, la evolución de las sociedades antiguas.** |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:**  **-Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo.**  **-Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria para explicar las transformaciones del entorno.** |
| **FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO** |
| **INSTRUCCIONES:** Observe el/los video(s) expuesto(s) por el docente sobre la evolución de los homínidos y de las sociedades humanas. Tome apuntes en su cuaderno. Realice las actividades propuestas en clase. Sea responsable y disciplinado con las normas de aula. |
| **TEORÍA:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=hg3kw1KWoPw**](https://www.youtube.com/watch?v=hg3kw1KWoPw)  **A medida que el docente expone y explica las etapas evolutivas de los homínidos escriba las siguientes características:**                      **EVOLUCIÓN HISTÓRICA: Haga en su cuaderno los siguientes tres gráficos sobre las etapas históricas más relevantes de la evolución la humanidad.**  **PALEOLÍTICO**    MESOLÍTICO    NEOLÍTICO    NEOLÍTICO EN AMÉRICA: |
| **EJEMPLOS:** |
| **FASE DE EVALUACIÓN** |
| **ACTIVIDAD A EVALUAR:** |