



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER

Octubre

NOMBRE DEL TALLER:

Derechos Humanos y Resolución de Conflictos

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** SEPTIMO
- **FECHA:** Octubre

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Compara la Declaración Universal de los Derechos Humanos con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.
- Identifica en qué situaciones puede usar la tutela como mecanismo para la protección y defensa de los derechos.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Leer atentamente y tomar nota.

La Responsabilidad de una Sociedad Democrática en la Protección de los Derechos Humanos

Introducción a los Derechos Humanos

En una sociedad democrática, todos los ciudadanos tienen derechos fundamentales que deben ser protegidos. Estos derechos son esenciales para asegurar que cada persona pueda vivir con dignidad y respeto. La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), adoptada por las Naciones Unidas en 1948, establece los derechos básicos que todos los seres humanos deben disfrutar. Por otro lado, cada país tiene su propia constitución que define y protege los derechos de sus ciudadanos.

Comparación entre la DUDH y la Constitución

Es importante comparar la DUDH con los derechos fundamentales enunciados en la constitución de nuestro país. Por ejemplo, ambos documentos reconocen el derecho a la vida, la libertad de expresión y la igualdad ante la ley. Sin embargo, puede haber diferencias en cómo se aplican estos derechos en cada contexto.

Ejemplo de comparación:

DUDH: "Toda persona tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona."

Constitución: "Toda persona tiene derecho a la vida y a la integridad personal."

Al estudiar estas similitudes y diferencias, podemos entender mejor cómo se protegen nuestros derechos en la práctica y qué papel juegan las leyes en nuestra vida diaria.

La Mediación de Conflictos en una Cultura de Paz

La mediación de conflictos es una técnica que se utiliza para resolver disputas de manera pacífica. En lugar de recurrir a la violencia o a la confrontación, la mediación busca que las partes involucradas dialoguen y encuentren una solución que sea aceptable para todos.

Procesos y Técnicas de Mediación

Existen varias técnicas de mediación que pueden ser útiles en la resolución de conflictos:

Escucha activa: La escucha activa es una técnica clave en la mediación. Consiste en prestar atención total a lo que la otra persona está diciendo. Esto implica no solo oír las palabras, sino también observar el lenguaje corporal y las emociones que transmite. Para practicar la escucha activa, puedes intentar:

- Mantener el contacto visual.
- No interrumpir mientras la otra persona habla.
- Resumir lo que has escuchado para asegurarte de haber entendido correctamente.

Empatía: Es la capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos. En la mediación, es crucial para crear un ambiente de respeto. Para desarrollar la empatía, considera:

- Preguntar cómo se siente la otra persona.
- Reconocer sus emociones, incluso si no estás de acuerdo con su perspectiva.
- Reflexionar sobre situaciones similares que hayas vivido y cómo te sentiste.

Propuestas de solución: Después de escuchar y comprender, es importante ofrecer propuestas de solución. Estas deben ser prácticas y justas para ambas partes. Algunas estrategias incluyen:

- Sugerir compromisos en los que ambos puedan ceder un poco.
- Proponer alternativas que beneficien a todos los involucrados.
- Invitar a la otra parte a compartir sus propias ideas para la resolución.

Uso de la Tutela para la Protección de los Derechos

La tutela es un mecanismo legal que permite a las personas proteger sus derechos fundamentales cuando sienten que estos están siendo violados. Este recurso puede ser utilizado en diferentes situaciones, como:

- Cuando se niega acceso a la educación.
- Cuando se infringen derechos de igualdad y no discriminación.
- Cuando no se respeta la libertad de expresión.

Es importante saber cuándo se puede solicitar tutela. Algunas preguntas que pueden ayudar a identificar estas situaciones son:

- ¿Se están violando mis derechos en mi escuela o trabajo?
- ¿Siento que no se me trata con respeto por mi raza, género o creencias?
- ¿No tengo acceso a servicios básicos como la salud o la educación?

Si la respuesta a alguna de estas preguntas es sí, es crucial buscar asesoría legal y considerar la posibilidad de presentar una acción de tutela.

Consecuencias de los Conflictos y Acciones para Resolverlos

Los conflictos pueden tener diversas consecuencias en la vida cotidiana de las personas. Pueden generar estrés, afectar las relaciones y, en algunos casos, llevar a situaciones de violencia. Por lo tanto, es fundamental abordar los conflictos de manera adecuada.

- Emocionales: Estrés, ansiedad, y depresión.
- Sociales: Ruptura de relaciones y pérdida de confianza entre las personas.
- Económicas: Pérdida de oportunidades laborales o escolares.
- Planteamiento de acciones: Es útil pensar en acciones concretas que pueden ayudar a resolver conflictos de manera negociada. Algunas sugerencias incluyen:
 - Diálogo abierto: Fomentar la comunicación honesta entre las partes.
 - Buscar ayuda de un mediador: Un tercero puede facilitar la conversación.
 - Llegar a un acuerdo: Trabajar juntos para encontrar una solución que funcione para todos.

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR: dejar sustento en el cuaderno

1. Investigar y presentar un derecho humano específico.
 - Elige un derecho humano de la DUDH.
 - Investiga su significado, importancia, y ejemplos de cómo se aplica en tu país.
 - Presenta tus hallazgos en el cuaderno
2. ¿Por qué crees que es importante proteger los derechos humanos en una sociedad democrática?
3. ¿Cómo puedes contribuir a la protección de los derechos humanos en tu comunidad?
4. ¿Qué papel crees que juegan los jóvenes en la promoción de los derechos humanos?
5. Juego de Roles: los estudiantes se organizarán en grupos de tres personas, a cada grupo se le asigna el rol de mediador o un conflicto a interpretar. Durante la actividad, los mediadores deben aplicar las técnicas aprendidas para darle fin al conflicto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



6. Actividad práctica: Trabaja en parejas y elige un conflicto ficticio. Practica la mediación utilizando las técnicas mencionadas. Reflexiona sobre cómo te sentiste al mediar y cómo te sentiste al ser mediado.
7. Con base en la película “Historias Cruzadas” realiza lo siguiente:
 - Describe los derechos que viste cumplidos y los que no se cumplían en la película
 - Consulta sobre las problemáticas actuales de la comunidad afrodescendiente
8. Realiza una entrevista a una persona de tu familia o comunidad, debes construir una serie de preguntas respecto a los derechos humanos y establecer casos específicos donde la persona sintió una vulneración a sus derechos o exigió el cumplimiento de los mismos. Organiza y presenta tus hallazgos en el cuaderno.