



PLAN DE MEJORAMIENTO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Ciclo 3

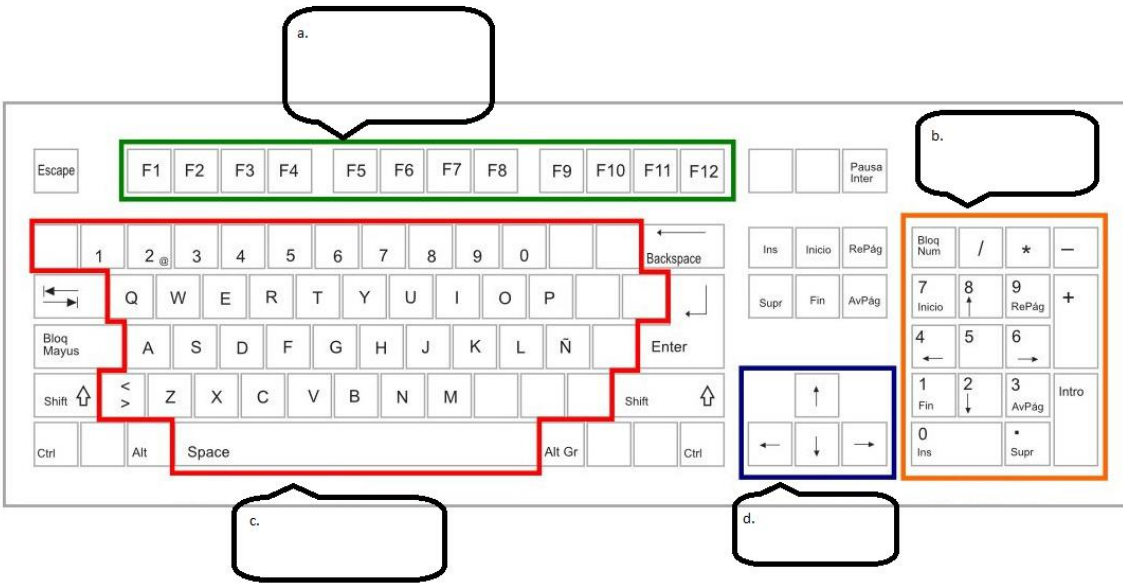


Objetivos.

- Saber ubicar los dedos correspondientes en el teclado, y reconocer los diferentes tipos de teclas dentro del teclado.
- Reconocer las partes de un computador y formular una analogía correcta del computador con el cuerpo humano.
- Diferencia que es un dispositivo de entrada, de salida y de entrada y salida a la vez.
- Identificar las unidades de medida utilizadas en el ámbito tecnológico, realizando conversiones adecuadas entre las diferentes magnitudes.
- Identificar las extensiones de archivos más utilizadas por el sistema operativo Windows.
- Conocer las diferencias entre los distintos sistemas operativos, y softwares ofimáticos.

Actividades.

1. En el teclado que se presenta a continuación indicar los nombres de las secciones resaltadas, y EXPLICAR su funcionalidad.



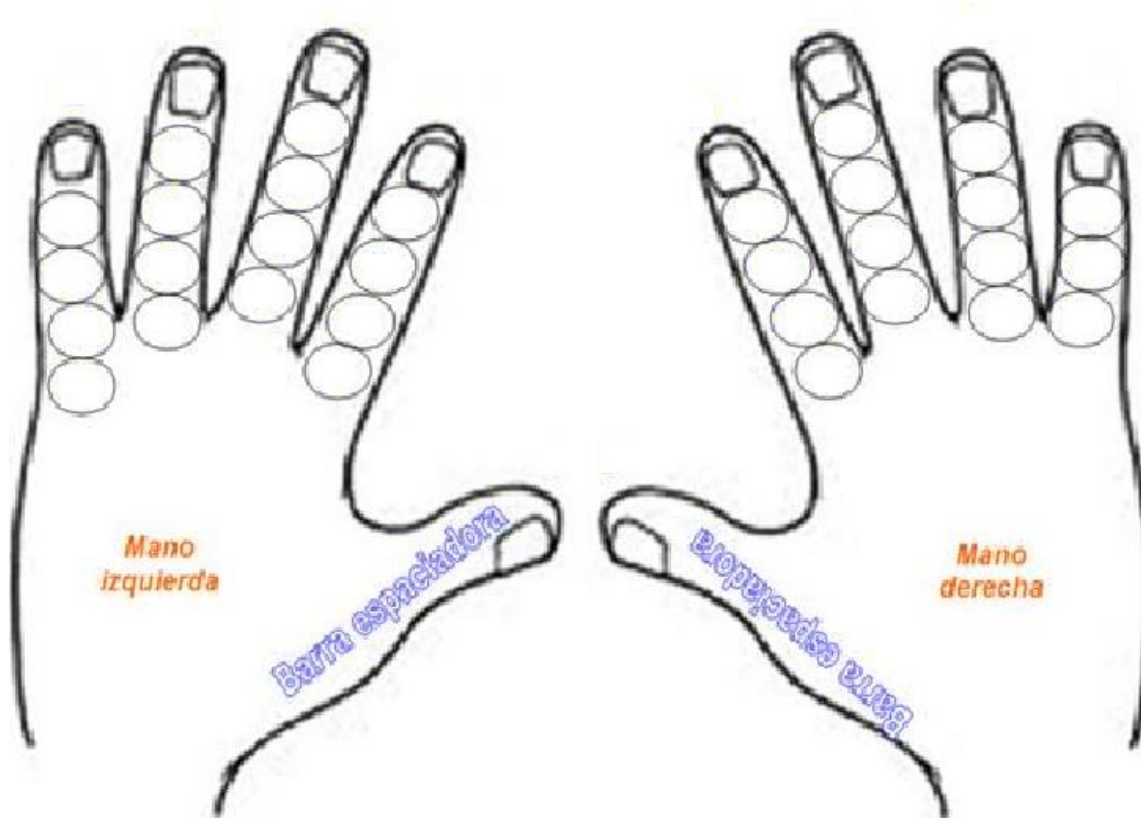
- a. _____

- b. _____

- c. _____

- d. _____

2. En el siguiente diagrama de las manos ubicar en cada uno de los dedos, todas las teclas que cada dedo puede pulsar en una correcta postura de las manos en el teclado. (Recuerda que los dedos índices, pueden pulsar dos columnas de teclas)



3. Dibuje y describa la función principal de los siguientes elementos del computador.

<u>Descripción</u>	<u>Dibujo</u>
a. Monitor <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
b. Teclado <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
c. Mouse <hr/>	

d. Parlantes	
e. Impresora	
f. Cámara	
g. CPU (Torre)	

4. ¿Cuál es la función principal de un dispositivo de Entrada?

5. Indique 10 dispositivos de entrada.

a.	b.
c.	d.
e.	f.

g.	h.
i.	j.

6. ¿Cuál es la función principal de un dispositivo de Salida?

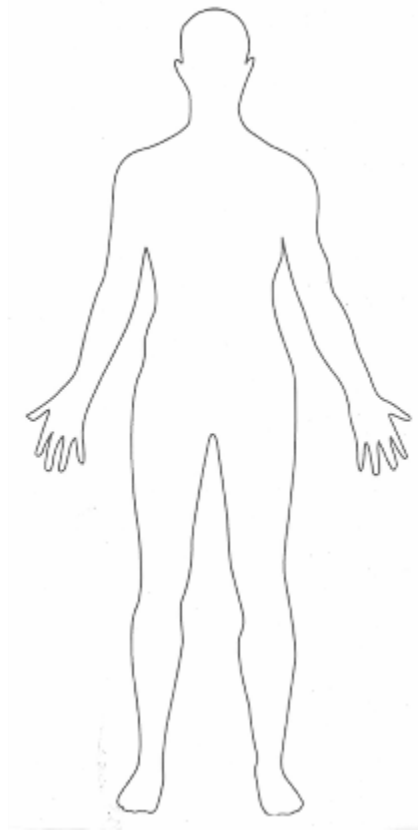
7. Indique 10 dispositivos de Salida.

a.	b.
c.	d.
e.	f.
g.	h.
i.	j.

8. Nombre en que dispositivos de la actualidad se puede encontrar un dispositivo que sea tanto de entrada como de salida. Escribir ejemplo y dibujarlo.

Descripción	Dibujo

9. En la siguiente silueta humana identifique como si fuera un computador que parte correspondería a cada parte del cuerpo. Ejemplo (Procesador – Cabeza)



Sección unidades de medida.

10. Describa cada una de las unidades de medida en informática que se relacionan a continuación y su equivalencia.

a.	bit	
b.	Byte	
c.	Kilobyte (Kb)	
d.	Megabyte (Mb)	
e.	Gigabyte (Gb)	
f.	Terabyte (Tb)	
g.	Petabyte (Pb)	
h.	Exabyte (Eb)	
i.	Zettabyte (Zb)	
j.	Yottabyte (Yb)	

11. Convierta los siguientes valores en las unidades especificadas.

<u>Ejercicio</u>	<u>Convertir a:</u>	<u>Resultado</u>
a. 10 Mb	Kb	
b. 250 Kb	Mb	
c. 4.5 Gb	Mb	
d. 750 Mb	Gb	
e. 16 Gb	Mb	
f. 2 Yb	Zb	
g. 8 bits	byte	
h. 1 byte	bits	
i. 1 Gb	Mb	
j. 1 Tb	Gb	

Sección de manejo de archivos.

12. Investigar y describir para que sirven las siguientes extensiones de archivos.

Extensión	Descripción	Programa que lo crea
.JPG		
.BMP		
.PNG		
.GIF		
.MOV		
.AVI		
.DIVX		
.MPG		
.MP3		
.FLV		
.DOC		
.DOCX		
.PPT		
.PPTX		
.XLS		
.XLSX		
.RAR		
.ZIP		
.PDF		

Sección sistemas operativos y Ofimática.

13. Describa cada uno de los siguientes sistemas operativos, dibuje su logo, en qué fecha fue creado y cuál es su versión actual.

<u>Sistema Operativo</u>	<u>Descripción</u>	<u>Fecha creación</u>	<u>Versión</u>	<u>Logo</u>
Windows				
Linux				
IOS				
MAC OS X				
Android				