**PLAN DE NIVELACIÓN, I. E. LENINGRADO/PEREIRA 2024**

**ERES**

**GRADO NOVENO**

**NOTA:** **NOTA:** La actividad de nivelación que en adelante se presenta, corresponde a la recuperación del segundo periodo para el grado noveno. Dado que la asignatura ERES contempla las áreas de ÉTICA y RELIGIÓN, a la vez que EMPRENDIMIENTO, el área trabajada en el segundo periodo fue religión. De ahí que la nivelación se enfoque en esa área específica.

**OBJETIVO**: Reconocer y diferenciar críticamente las posiciones teísta, atea y agnóstica, asumiendo una de las tres posiciones frente al fenómeno divino, dentro del respeto y la tolerancia religiosa.

1. Presente el cuaderno completo al docente con las temáticas y actividades desarrolladas durante el periodo.
2. Lea el siguiente texto:

 *El problema de Dios es una cuestión filosófica y teológica que explora la existencia y la naturaleza de una deidad o deidades. Las distintas posturas sobre este problema pueden agruparse principalmente en tres categorías: teísmo, ateísmo y agnosticismo.*

***Teísmo*** *es la creencia en la existencia de uno o más dioses que influyen en el mundo y en la vida humana. Dentro del teísmo, se distinguen dos enfoques principales:*

* ***Monoteísmo****: La creencia en un solo dios supremo que es responsable de la creación y el gobierno del universo. Ejemplos de religiones monoteístas incluyen el cristianismo, el islam y el judaísmo.*
* ***Politeísmo****: La creencia en múltiples dioses, cada uno con dominios y poderes específicos. Las religiones politeístas incluyen el hinduismo y las antiguas religiones grecorromanas.*

***Ateísmo****, por otro lado, es la falta de creencia en la existencia de cualquier deidad. Los ateos sostienen que no hay evidencia suficiente para justificar la creencia en dioses y, por lo tanto, no aceptan ninguna deidad.*

***Agnosticismo*** *es la posición de que la existencia o no existencia de dioses es desconocida o incognoscible. Los agnósticos consideran que no es posible obtener un conocimiento definitivo sobre la existencia de deidades, por lo que se abstienen de hacer afirmaciones absolutas sobre el tema.*

*Estas posturas ofrecen diferentes perspectivas sobre el problema de Dios y reflejan la diversidad de creencias y dudas que las personas pueden tener sobre lo divino.*

1. Elabore un ensayo en el cual defienda argumentativamente una posición teísta, atea o agnóstica frente al problema de la existencia de Dios. Recuerde que debe tener una introducción, un desarrollo bien sustentado de la posición asumida, y mínimo dos conclusiones. Debe ser, por lo menos, de 1 página de blog.
2. Consulte sobre religiones monoteístas y politeístas, y dé tres ejemplos de cada uno de estos (monoteísmo y politeísmo), explicando por qué tienen esa denominación.
3. Lea el siguiente texto:

*En un mundo cada vez más diverso,* ***la tolerancia religiosa*** *se ha convertido en un principio esencial para la convivencia pacífica y el respeto mutuo. Este concepto se refiere a la aceptación y el respeto hacia las creencias y prácticas religiosas de otras personas, incluso cuando difieren de las propias. La tolerancia religiosa no solo permite la coexistencia de diferentes tradiciones y puntos de vista, sino que también fomenta un ambiente de diálogo y comprensión entre individuos de diversas fes.*

*La importancia de la tolerancia religiosa radica en su capacidad para promover una convivencia armónica en sociedades plurales. Al respetar las creencias de los demás, se facilita el intercambio cultural y se fortalece el tejido social, permitiendo que personas de distintas religiones vivan y trabajen juntas en paz. Además, la tolerancia religiosa es crucial para proteger la libertad de pensamiento y la dignidad individual, asegurando que todos tengan el derecho de practicar su fe sin miedo a discriminación o persecución.*

*Por otro lado,* ***la intolerancia religiosa*** *puede tener consecuencias profundamente negativas. Cuando la intolerancia prevalece, puede dar lugar a conflictos y violencia, afectando la estabilidad y la paz en las comunidades. La discriminación y la persecución de individuos o grupos debido a sus creencias pueden provocar sufrimiento, marginación y división social. Además, la falta de tolerancia limita el intercambio cultural y el aprendizaje mutuo, empobreciendo la riqueza de la diversidad y reduciendo la posibilidad de comprensión entre diferentes grupos.*

*En conclusión, la tolerancia religiosa es fundamental para construir sociedades justas y equitativas, mientras que la intolerancia puede deteriorar el tejido social y la calidad de vida de las personas. Fomentar el respeto y la aceptación de las diversas creencias es clave para avanzar hacia un mundo más armonioso e inclusivo.*

1. Explique con sus propias palabras qué es la tolerancia religiosa, y la intolerancia religiosa, señalando por lo menos tres características diferenciadoras. Asimismo, explique por qué es importante respetar la diversidad religiosa dentro de una democracia.
2. Elabore una caricatura en la cual se asuma una postura crítica frente a la intolerancia religiosa.
3. Presente el trabajo escrito en el cuaderno, y prepare la sustentación del mismo al docente.