|  |  |
| --- | --- |
| **TALLER No** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL TALLER:** | Plan de mejoramiento |

|  |  |
| --- | --- |
| * **ÁREA:** | Ciencias Naturales |
| * **DOCENTE:** | Juan David Posada García |
| * **GRUPO:** | Séptimo (7) |
| * **FECHA:** | Mayo 2024 |

|  |
| --- |
| **FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN** |
| **COMPETENCIA:**  Comprende su territorio como un mundo de recursos naturales diversos y juegan un rol importante en el equilibro y economía del pais. |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:**  - comprende el significado de recurso natural. |
| **FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO** |
| **INSTRUCCIONES:**  Leer, comprender y responder las preguntas. |
| **FASE DE EVALUACIÓN** |

**Los Tejidos en los Seres Humanos**

**Ejercicio 1: Funciones de los Tejidos**

* **Instrucción: Describe la función principal de los tejidos epitelial, conectivo, muscular y nervioso. Da ejemplos de órganos donde se encuentran.**

**Ejercicio 2: Tejido Epitelial**

* **Instrucción: Explica las diferencias entre el tejido epitelial simple y estratificado. Proporciona ejemplos de dónde se encuentran en el cuerpo humano.**

**Ejercicio 3: Tejido Conectivo**

* **Instrucción: Enumera los tipos de tejido conectivo (sanguíneo, óseo, adiposo, cartilaginoso) y describe sus funciones principales.**

**Ejercicio 4: Tejido Muscular**

* **Instrucción: Diferencia entre los tres tipos de tejido muscular: esquelético, cardíaco y liso. Describe sus características y ubicación en el cuerpo.**

**Ejercicio 5: Tejido Nervioso**

* **Instrucción: Describe la estructura básica de una neurona y explica cómo se transmite una señal nerviosa.**

**Ejercicio 6: Regeneración de Tejidos**

* **Instrucción: Investiga y explica cómo se regeneran los tejidos en el cuerpo humano, mencionando ejemplos como la piel y el hígado.**

**Ejercicio 7: Patologías Asociadas a los Tejidos**

* **Instrucción: Investiga una enfermedad o condición relacionada con cada tipo de tejido (por ejemplo, fibrosis para el tejido conectivo). Describe sus efectos.**

**Ejercicio 8: Comparación de Tejidos**

* **Instrucción: Compara las características de los tejidos animales con los tejidos vegetales. ¿Cuáles son las principales diferencias y similitudes?**

**Los Recursos Naturales**

**Ejercicio 1: Clasificación de Recursos Naturales**

* **Instrucción: Clasifica los siguientes recursos naturales en renovables y no renovables: petróleo, agua, viento, carbón, sol, gas natural, bosques y minerales.**

**Ejercicio 2: Uso Sostenible de Recursos**

* **Instrucción: Investiga y describe tres prácticas que se pueden implementar para el uso sostenible de los recursos naturales.**

**Ejercicio 3: Impacto del Consumo de Recursos**

* **Instrucción: Elabora un ensayo breve sobre el impacto del consumo excesivo de recursos naturales en el medio ambiente y en la economía global.**

**Ejercicio 4: Energías Renovables**

* **Instrucción: Investiga las principales fuentes de energía renovable (solar, eólica, hidroeléctrica, geotérmica, biomasa) y escribe un resumen de sus ventajas y desventajas.**

**Ejercicio 5: Conservación de Recursos Naturales**

* **Instrucción: Proporciona ejemplos de acciones cotidianas que se pueden tomar para conservar los recursos naturales en casa y en la comunidad.**

**Ejercicio 6: Recursos Hídricos**

* **Instrucción: Investiga la importancia del agua como recurso natural y describe las consecuencias del uso insostenible del agua.**

**Ejercicio 7: Conflictos por Recursos Naturales**

* **Instrucción: Investiga un caso de conflicto por recursos naturales en tu país o en el mundo. Explica las causas y consecuencias del conflicto.**

**Ejercicio 8: Biodiversidad como Recurso Natural**

* **Instrucción: Explica por qué la biodiversidad es considerada un recurso natural y cómo su conservación es vital para el equilibrio ecológico.**

**Ejercicio 9: Recursos Naturales y Cambio Climático**

* **Instrucción: Escribe un informe sobre cómo el cambio climático afecta la disponibilidad de recursos naturales.**

**Ejercicio 10: Simulación de Uso de Recursos**

* **Instrucción: Realiza una simulación sobre el uso de recursos naturales en un país ficticio. Describe las políticas que implementarías para asegurar su sostenibilidad.**

**Manejo de Residuos Sólidos (Puntos Ecológicos)**

**Ejercicio 1: Clasificación de Residuos**

* **Instrucción: Clasifica los siguientes residuos en reciclables, no reciclables, orgánicos o peligrosos: botella de vidrio, restos de comida, pilas, cartón, plástico, aceite usado.**

**Ejercicio 2: Creación de Puntos Ecológicos**

* **Instrucción: Diseña un punto ecológico (cartelera) para tu escuela o comunidad. Explica cómo debería funcionar y cómo se promovería su uso.**

**Ejercicio 3: Impacto Ambiental de Residuos**

* **Instrucción: Investiga y escribe un informe sobre el impacto ambiental de los residuos sólidos mal gestionados en ríos y océanos.**

**Ejercicio 4: Reciclaje de Plásticos**

* **Instrucción: Describe el proceso de reciclaje del plástico y explica por qué es crucial en la gestión de residuos sólidos.**

**Ejercicio 5: Compostaje**

* **Instrucción: Diseña un sistema de compostaje para una casa o comunidad. Incluye los materiales necesarios, tipos de residuos y el tiempo estimado para obtener compost.**

**Ejercicio 6: Reducción de Residuos en el Hogar**

* **Instrucción: Haz una lista de 10 acciones que se pueden implementar en el hogar para reducir la generación de residuos sólidos.**

**Ejercicio 7: Gestión de Residuos Peligrosos**

* **Instrucción: Investiga cómo se deben manejar los residuos peligrosos en tu comunidad (como pilas, productos electrónicos y químicos) y escribe un resumen.**

**Ejercicio 8: Programas de Reciclaje en tu Comunidad**

* **Instrucción: Investiga y describe los programas de reciclaje existentes en tu comunidad. Proporciona sugerencias para mejorarlos.**