



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No ____

TALLER DE AGOSTO

NOMBRE DEL TALLER: La argumentación

- **ÁREA:** Lenguaje
- **DOCENTE:** Luz Mery Tamayo
- **GRUPO:** ONCE
- **FECHA:** Agosto de 2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Comprende y respeta las opiniones en debates sobre temas de actualidad social

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Respetar los diferentes puntos de vista de sus compañeros y los turnos para tomar la palabra, en los debates en los que participa.
- Reconoce las posiciones de sus compañeros en un debate, a partir de la comparación entre lo que escucha y lo que piensa en torno a un tema.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: OBSERVA EL VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE PERSUADIR

[El Vendedor de Humo - YouTube](#)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TEORÍA: por favor leer detenidamente.

Estructura de un texto argumentativo

Introducción: Es el primer párrafo donde se presenta el tema y se intenta atraer la atención del lector.

Tesis: Es la idea que se pretende defender o rebatir. Una buena tesis debe: - Ceñirse al tema, es decir, tener un alcance limitado (un tema muy amplio es difícil de desarrollar) - Se debe formular de forma afirmativa, evitando palabras raras, metáforas, entre otras.

Argumentos: Son las razones que apoyan la tesis. - Es importante elegir bien los argumentos ya que un argumento mal formulado invalida la tesis. - Debemos graduarlos por orden de importancia y no olvidar poner ejemplos adecuados. - Es importante, también, no olvidar los contraargumentos que se pueden oponer a nuestro razonamiento.

Conclusión: Es la parte final en la que recordamos los puntos más importantes de nuestra argumentación de forma resumida y ordenada para que los recuerde el receptor y de ese modo consigamos convencerlo.

Tipo de argumentos

Se pueden clasificar los diferentes argumentos en categorías o tipos. No se trata de una clasificación cerrada, pero es muy útil a la hora de clasificar los textos argumentativos.

De conocimiento general : Se defiende una idea que es ampliamente aceptada por nuestra sociedad (suponiendo con esto que la mayoría no se equivoca lo que lleva en muchos casos a formular lo que llamamos tópicos) o saberes que la sociedad ha admitido como válidos (presuposiciones) Ejemplo: "Dos cabezas piensan más una"

De causa-efecto : Se presentan las razones de un hecho probando las causas (éstas deben tener un cierto rigor científico) Ejemplo: "La madre de Andrés fumó durante su embarazo, por eso Juanito es un niño débil y con bajo peso"

De autoridad: En él se citan las palabras de estudiosos, expertos, organizaciones de probada credibilidad que manifiestan una opinión semejante a la que estamos defendiendo. Ejemplo: "Como ha dicho el señor Presidente..."

Afectivo-emotivo : El emisor hace uso de recursos con los que intenta conmover al receptor introduciendo efectos de tipo sentimental que provoquen compasión, benevolencia, entre otros afectos. Ejemplo: "Una madre intenta que su hijita pequeña se coma las espinacas, y como no le ha servido de nada explicarle lo sanas que son, le dice que, si no las come, su mamá se va a poner muy triste (pena), o que va a venir el Coco y se la va a comer a ella (miedo)."

EJERCICIOS

1. LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS ARGUMENTATIVOS Y CONTESTA LAS PREGUNTAS:

TEXTO ARGUMENTATIVO 1

"Pues la problemática ambiental no solamente concierne a mi comunidad sino a toda la población mundial en general, creo que lo principal es el incremento excesivo de basura que generamos al día y que la mayoría de está no es reciclada de una forma adecuada, y con esto contribuir a cuidar al ambiente, otra causa importante sería la falta de conciencia por parte de las personas ya que muchas veces estando enterados de los problemas o consecuencias que puede traer contaminar no lo tomamos en cuenta y repercutimos en el ambiente, una tercera es la cultura ambiental está nos la deberían arraigar desde pequeños y formar los valores en nuestra persona. También contribuyen a la contaminación los carros, el ruido, la falta de reforestación entre muchas otras más."

Francisco Silerio

Obtenido de "<http://docs.moodle.org/es/Wikis>"

a) ¿Cuál es la tesis que defiende Francisco Silerio?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- b) ¿Qué argumentos expone?
- c) ¿En qué expresiones se aprecia la opinión del emisor?
- d) Menciona cuatro clases de argumentos diferentes que puedan ser empleados en un texto argumentativo. Explícalos brevemente.

TEXTO ARGUMENTATIVO 2

Me pides que falsifique un documento y yo no lo quiero hacer. La ley marca el comportamiento socialmente aceptado y además marca el castigo que se aplica por las conductas desviadas que marca como delitos. Lo que tú me pides la ley lo define como delito, por lo tanto es un acto ilícito. Como es un delito y un acto ilícito, mi negativa es justificada, por lo tanto no lo haré.

http://www.ejemplode.com/29-logica/169-ejemplo_de_argumentacion.html

-CUAL ES LA TESIS?

-qué argumentos expone?

TEXTO ARGUMENTATIVO 3

Quiero fumar. Los resultados de los estudios científicos han encontrado que el humo del tabaco deja residuos de alquitrán en los pulmones, además de que puede producir cáncer de garganta, de pulmón o de la boca. También afecta el sentido del gusto, el esmalte de los dientes y la garganta. Así que fumar es nocivo y daña la salud. Lo mejor es que no fume.

http://www.ejemplode.com/29-logica/169-ejemplo_de_argumentacion.html

-cuál es la tesis?

-escribe los argumentos que expone.

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

1. escribe dos posibles tesis frente a los siguientes temas: • Medio ambiente • Educación en Colombia • Las redes sociales

2. Redacta un texto argumentativo sobre uno de los temas del punto anterior

3. En parejas escoge uno de los siguientes temas y Prepara una exposición sobre: literatura indígena-literatura de la conquista-literatura de la colonia en Colombia-el romanticismo-modernismo-realismo – barroco-mágico-el boom-literatura costumbrista-nadaismo-principales poetas colombianos-escritores pereiranos y su obra-poeta Luis Carlos Gonzalez-escritoras pereiranas.

Nota:cada expositor debe explicar su tema en mínimo 10 minutos, se deben hacer ejercicios y ejemplos del tema, además deben elaborar carteleras con mapas conceptuales para explicar el tema.





Responde:

a-esta imagen a qué movimiento literario puede pertenecer?argumenta tu respuesta

b-cuáles eran las características de la literatura romántica

c-quién fue el principal representante del romanticismo en Colombia?

d-qué quiere decir la palabra barroco

e-explique las características del realismo mágico mediante un mapa mental o conceptua

