



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER No Junio -julio

**NOMBRE DEL TALLER:** Green Community

- **ÁREA:** Inglès
- **DOCENTE:** María Elena Muñoz Muñoz
- **GRUPO:** 6°
- **FECHA:** Junio-Julio 2024

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** • Talk about your home and where you live

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** » I can talk about my home and where I live.  
 » I can ask about other people's homes.  
 » I can talk about ways to help and protect the environment.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Way to go 6 grado.

Los estudiantes haran los numeros del 100-200

#### TEORÍA

Actividad 1: Los estudiantes dibujaran la imagen de la casa e identificará los lugares que están el el recuadro de la izquierda.

bathroom  
bedroom  
living room  
garage  
laundry room  
kitchen  
dining room



**Actividad 2:** El estudiante dibujara el plano de la casa de cada uno e identificara los lugares propuestos en el recuadro izquierdo.

- How many bedrooms are there?
- How many bathrooms are there?
- Is there a garden?
- Is there a living room?



**Actividad 3** Los estudiantes dibujaran en el cuaderno e identificaran las oraciones para ubicar las letras en los recuadros.

 **Read »** Look at the poster and label.



- That means there are solar panels on the house.
- Those vegetables mean there's a vegetable garden.
- That indicates they collect rainwater.
- That means they use a bicycle.
- That sign means they recycle

**Actividad 4:** Los estudiantes realizaran la sopa de letras y buscaran el vocabulario en el cuaderno.

G	B	O	X	E	S	U	B	R	O	W	N	S	C
R	S	E	L	F	L	O	W	E	R	S	E	A	A
A	P	P	O	L	L	U	T	E	D	S	P	V	R
S	L	G	W	O	R	M	S	M	S	A	L	E	D
S	A	R	E	A	R	T	H	E	N	R	A	D	B
T	N	E	S	H	B	O	T	T	L	E	S	E	O
R	E	E	P	L	P	N	R	A	A	C	T	G	A
E	T	N	R	P	R	A	A	L	K	Y	I	L	R
E	C	L	I	G	H	T	S	O	E	C	C	A	D
P	L	A	N	T	S	U	H	C	T	L	E	S	R
A	E	C	G	G	A	R	B	A	G	E	W	S	E
P	A	L	I	T	T	E	R	N	L	T	A	O	D
E	N	O	W	A	S	T	E	S	A	U	T	I	U
R	R	E	A	C	O	M	P	O	S	T	E	L	C
D	I	R	T	R	T	R	E	U	S	E	R	H	E

BOXES	CANS	BOTTLES	BROWN	CARDBOARD
FLOWERS	GLASS	CLEAN	GARBAGE	COMPOST
GRASS	LIGHTS	NATURE	LAKE	DIRT
GREEN	METAL	PLASTIC	LITTER	EARTH
PLANTS	PAPER	REUSE	POLLUTED	PLANET
SPRING	RECYCLE	SAVE	TRASH	SOIL
TREE	REDUCE	WATER	WASTE	WORMS

**Actividad 5:** Los estudiantes realizaran el cuadro y lo llenaran con la información que se de la lectura "Santa Rita School in Zipaquirá"

### Santa Rita School in Zipaquirá

- There are 25 students in total
- 14 students live in houses
- 7 students live in apartments
- 4 students live on farms
- 21 students recycle at home
- 15 students use rainwater to wash
- 22 students turn off the lights when they don't use them
- 20 students try to use paper bags
- 18 students use their bikes




### Final task activity!

Can we say that...	Yes	No
most students live on farms?		
most students recycle?		
one, two or three students reuse rainwater?		
all the students use a car to go to school?		
most students want to help the environment?		

### EJEMPLOS:

### FASE DE EVALUACIÓN

#### ACTIVIDAD A EVALUAR:

Los estudiantes realizaran el cuadro y le preguntarán a 4 compañeros la información solicitada



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Question	Friend 1	Friend 2	Friend 3	Friend 4
a. Where do you live? In a house, an apartment, or a farm?				
b. Do you recycle?				
c. Do you ... when you don't use them?				
d. Do you use ... ?				
e. Do you use your ... ?				