|  |  |
| --- | --- |
| **TALLER No** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL TALLER:** | TALLER DE SABERES PREVIOS |

|  |  |
| --- | --- |
| * **ÁREA:** | Ciencias Naturales |
| * **DOCENTE:** | Juan David Posada |
| * **GRUPO:** | 6 A |
| * **FECHA:** | Febrero 2024 |

|  |
| --- |
| **FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN** |
| **COMPETENCIA:** Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconozco la importancia de las ciencias en la vida del ser humano e identifica el campo de acción de la biología, la química y la física. |
| **FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO** |
| **INSTRUCCIONES:** Lee con atención el texto y resuelve las preguntas que encontrarás al final. |
| 1. LEE LOS ENUNCIADOS Y COMPLETA CON LAS PALABRAS:   GRASAS CARBOHIDRATOS  PROTEINAS  NUTRICION NUTRIENTES     1. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, es el proceso por medio de la cual el organismo obtiene de los alimentos y bebidas ingeridos los nutrimientos que necesitan. 2. Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son las sustancias básicas que el organismo necesita para hacer un buen funcionamiento. 3. Las\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ provienen de alimentos de origen animal y de origen vegetal y el organismo los utiliza para formar y reparar tejido. 4. Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proporcionan energía y se encuentran principalmente en cereales, el maíz, el arroz, avena, trigo, tubérculos. 5. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se encuentran en los aceites, en ciertos vegetales y en algunas semillas como el cacahuate, el girasol y el ajonjolí. 6. **LEE:** “La mala nutrición ocasiona daños en el cuerpo como son la falta de crecimiento y bajo peso o la obesidad, lo que a su vez trae como consecuencia la aparición de diabetes, enfermedades renales, cardiopatías, deformación de los huesos, aumento del colesterol, entre otras patologías”. 7. ESCRIBE DOS PROBLEMAS CAUSADOS POR LA MALA ALIMENTACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8. ESCRIBE EN TU CUADERNO, EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:      1. ¿Qué entiendes por contaminación? 2. ¿Quiénes producen la contaminación? 3. ¿Cómo podemos evitar la contaminación? 4. Escribe que tipo de contaminación observas en tu barrio: 5. RELACIONA LAS DOS COLUMNAS ANOTANDO LA LETRA CORRESPONDIENTE DENTRO DEL PARENTESIS.      1. COPIA EN EL CUADERNO Y LEE:   El ecosistema es el **conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico**; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.   1. Investiga que es: ABIOTICO, DEPREDACION, PARASITISMO, SIMBIOSIS. 2. ¿Cómo se llama al conjunto de plantas que forman un ecosistema?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. ¿Cómo se llama el conjunto de animales que forman parte de un ecosistema?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. ESCRIBE A QUE REINOS PERTENCEN LOS SIGUIENTES SERES VIVOS:        1. UNE CON UNA LINEA EL NOMBRE DE LA GLANDULA CON SU FUNCION:      1. CONTESTA CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ESCIBIENDO FALSO O VERDADERO:          1. ENCUENTRA PALABRAS RELACIONADAS CON LAS CIENCIAS NATURALES EN LA SOPA DE LETRAS: |