



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER

Mayo

**NOMBRE DEL TALLER:**

**Edad Antigua: Civilizaciones Fluviales**

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** SEXTO
- **FECHA:** MAYO 2024

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

#### COMPETENCIA:

Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que permanecen en la actualidad (canales de riego, la escritura, el ladrillo).
- Explica el papel de los ríos Nilo, Tigris, Éufrates, Indo, Ganges, Huang He y Yangtsé Kiang, en la construcción de las primeras ciudades y el origen de las civilizaciones antiguas y los ubica en un mapa actual de África y Asia.
- Establece las implicaciones del proceso de sedentarización, la domesticación de animales y el empleo de mano de obra esclavizada, en la revolución agrícola para la humanidad.
- Expresa opiniones sobre la influencia de la agricultura, el surgimiento de las ciudades, las primeras obras de ingeniería en la antigüedad y, su desarrollo en las sociedades actuales.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Leer atentamente y tomar nota.

Las grandes civilizaciones de la historia han tenido una característica común su desarrollo en cercanías de los ríos. Las civilizaciones de Mesopotamia y Egipto, por ejemplo, surgieron a orillas de tres grandes ríos: el Tigris y el Éufrates, en Mesopotamia, y el Nilo, en Egipto. La cercanía a los ríos les permitió perfeccionar actividades agrícolas, ganaderas y comerciales; además de proveerles un medio de comunicación y una frontera natural para delimitar sus territorios. La escritura, la rueda y el arado, las pirámides o los zigurats son algunos legados de estas dos civilizaciones. Por cierto, debes saber que la palabra “civilización” se utiliza para referirse a los pueblos que establecieron una organización social, política y cultural propia.



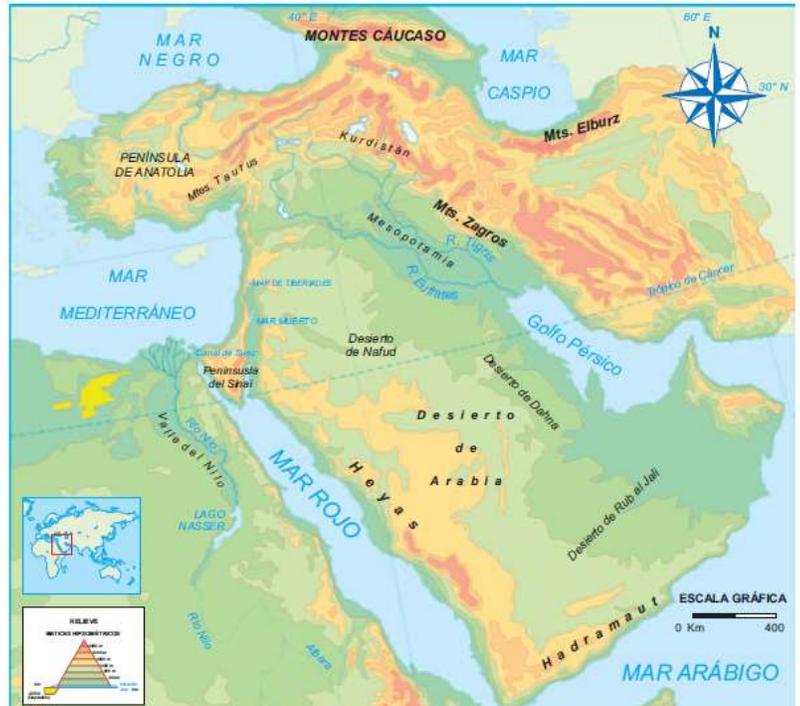
Analiza la siguiente línea de tiempo:

### LÍNEA DE TIEMPO DE LA EDAD ANTIGUA

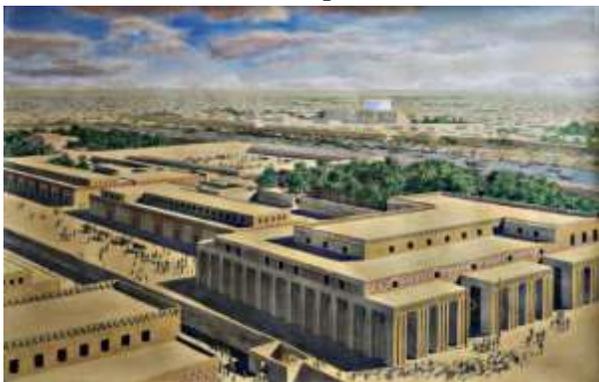


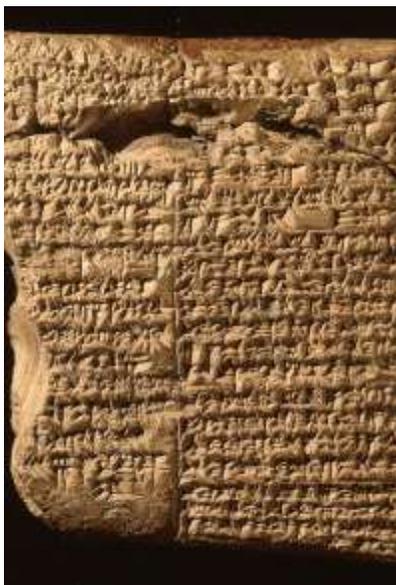
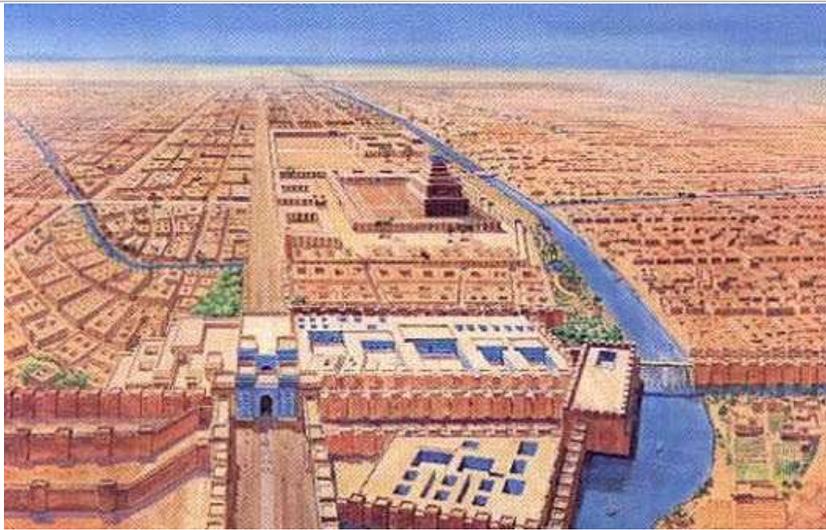
## Mesopotamia

Es una zona localizada al suroccidente del continente asiático, entre los ríos Tigris y Éufrates (de hecho, Mesopotamia significa en griego “tierra entre ríos”). Mesopotamia limita al norte con los Montes Taurus; al oriente, con los Montes Zagros; al sur, con el Golfo Pérsico y al occidente, con el Desierto de Arabia y el Mar Mediterráneo. En la antigüedad, Mesopotamia se caracterizó por ser una región fértil, donde prosperaron las actividades agrícolas, ganaderas, orfebres y comerciales. Por esta razón, la región fue conocida como la Media Luna fértil. Allí tuvo lugar el desarrollo de múltiples culturas a lo largo de la historia: los sumerios, los acadios, los hititas, los babilonios, los asirios y los persas. En la actualidad, la región de la Mesopotamia corresponde a los territorios ocupados por Irak, Siria e Irán.



En las siguientes imágenes podrás observar representaciones de las comunidades mesopotámicas y su forma de escritura (considerada la primera de la historia)





## **Mesopotamia: cuna de la civilización**

Para el año 8000 a.C., muchos pueblos se instalaron en Mesopotamia donde la riqueza de los suelos permitió que empezaran a cultivar cereales como el trigo y la cebada. Hacia el año 6000 a.C., los pobladores de la zona iniciaron la construcción de canales para transportar el agua de los ríos hacia los cultivos. Además, domesticaron animales como las cabras y las ovejas, para obtener productos cárnicos, lana y leche. De esta forma, dejaron de vivir de la caza y de la recolección de frutos silvestres y empezaron a vivir de la agricultura y el pastoreo de animales.

## **La organización política en Mesopotamia**

El rey o emperador era la autoridad máxima. Su poder era absoluto, hereditario y de carácter divino. Los pueblos que habitaron Mesopotamia fueron gobernados por reyes y emperadores. Estos dirigentes concentraban todo el poder y tomaban las decisiones de su pueblo. El rey ejercía como máximo sacerdote, comandante del ejército,

jefe de gobierno y principal autoridad del aparato administrativo. El título de rey era hereditario, es decir que lo recibía por descendencia familiar. Debido al poder que tenía, era considerado un intermediario entre los dioses y el pueblo.

Dentro del legado de que ha dejado Mesopotamia, se encuentran las ciudades – estado, el bote de vela, impuestos, canales, economía basada en agricultura y comercio, la rueda, el arado, la polea y las leyes.

### **Código de Hammurabi**

La forma de gobierno del Imperio babilónico fue la monarquía. En esta, el rey era considerado un dios y gobernaba desde el palacio; nombraba sus propios funcionarios y gobernadores de las ciudades, entre otras disposiciones. Hammurabi decretó el culto al dios Marduk como religión del imperio y oficializó la lengua acadia como idioma. Asimismo, creó un conjunto de normas y leyes para todo el imperio que se conoció como el Código de Hammurabi.

### **Egipto Antiguo**

Fue una antigua civilización que surgió en el curso medio y bajo del Nilo y cuya historia se remonta a más de tres milenios. Es considerada una de las cunas de la civilización. El Nilo es considerado el primer río de África y, según recientes investigaciones, es el segundo río más largo del mundo, después del imponente río Amazonas.

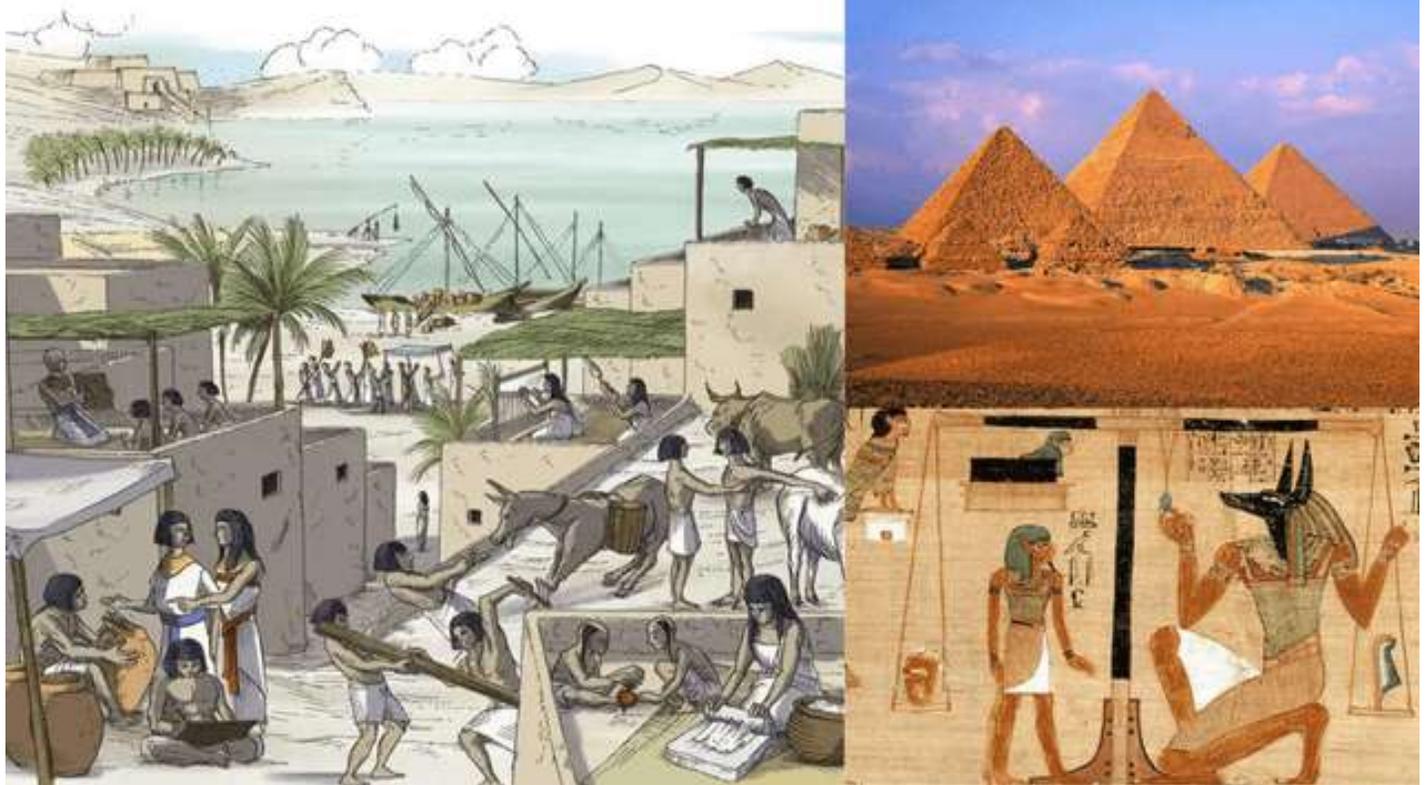
Los egipcios construyeron sistemas de diques y canales de riego para contener, almacenar y distribuir las aguas del río Nilo, conduciéndolas hacia tierras de cultivo más lejanas. Igualmente, el Nilo se convirtió en la principal vía de comunicación de la comunidad egipcia: por sus aguas se desplazaban barcos de vela que transportaban personas y mercancías. Adicional a esto, el río Nilo era centro de diversión y cultura para la población egipcia.

En Egipto, en la mayor parte de la zona que cruza el río Nilo las lluvias no existen. El nivel del río aumenta de nivel periódicamente cada año, debido a las tormentosas lluvias que escurren de montañas lejanas, lo que causa desbordamientos que inundan los valles.

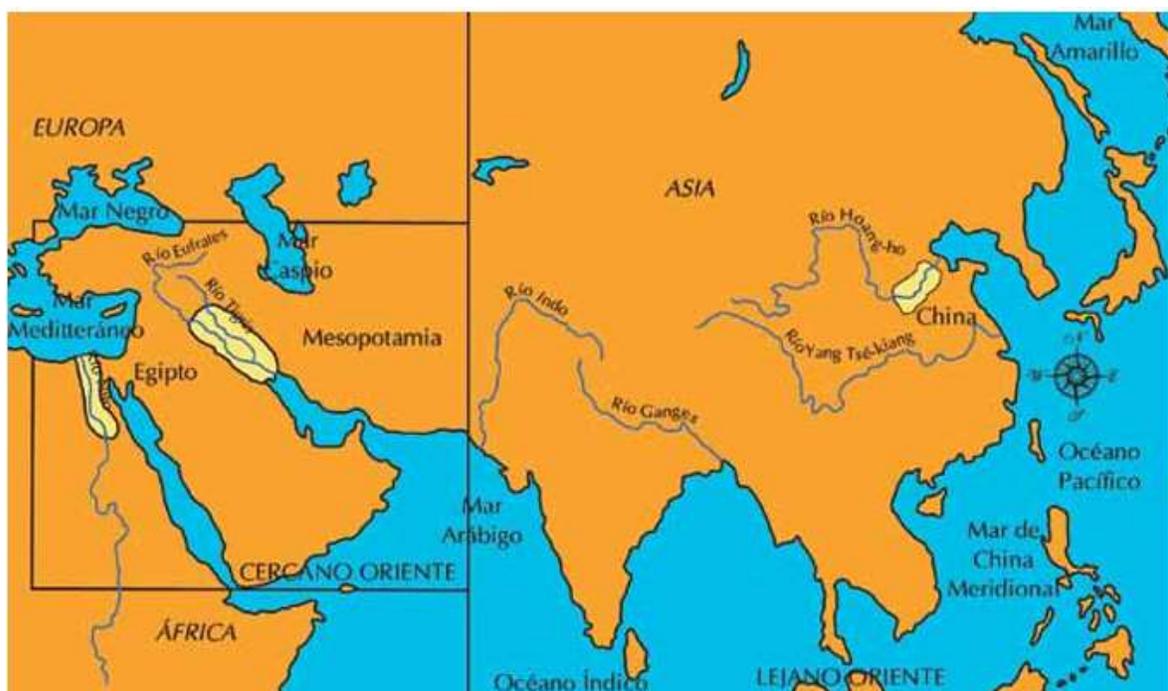
El estado egipcio era una monarquía teocrática, dirigida por el faraón. Este tenía poderes administrativos y políticos, es decir, gobernaba el país, dictaba las leyes, administraba justicia, comandaba el ejército y era dueño nominal de la tierra. El faraón era considerado por el pueblo como un dios, razón por la cual sus decisiones no eran discutidas.

El sistema matemático era utilizado por los egipcios para perfeccionar las construcciones, medir terrenos y llevar la contabilidad. La base de este sistema eran las cuatro operaciones de la aritmética, que les permitían manejar fracciones y raíces cuadradas, así como calcular las áreas de círculos, cilindros y triángulos. En astronomía, los egipcios crearon un calendario solar con un año de 365 días repartido en doce meses.

En cuanto a escritura, los egipcios desarrollaron tres tipos: la jeroglífica, la hierática y la demótica. En temas medicinales, los egipcios aprendieron anatomía humana gracias a sus prácticas en embalsamamiento y momificación. Igualmente, descubrieron muchas propiedades medicinales de las plantas y desarrollaron tratamientos especiales para enfermedades como gripa o sarpullido.



Por su parte en el extremo oriental de Asia, o denominado también el Lejano Oriente, floreció el Imperio Chino, una de las culturas con mayor tradición milenaria, la cual se desarrolló en las márgenes del gran río Huang-ho o río Amarillo.



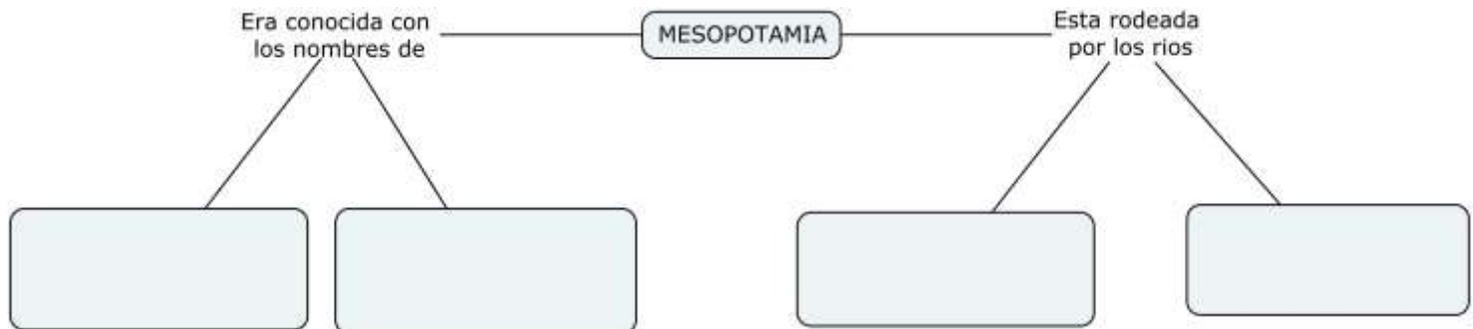
Los egipcios, los pueblos de Mesopotamia y los chinos desarrollaron sus culturas en las riberas de importantes ríos. Los egipcios en el río Nilo; los mesopotámicos entre los ríos Tigris y Éufrates, y los chinos en el río Huang-ho.



## FASE DE EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD A EVALUAR:** dejar sustento en el cuaderno

1. Teniendo en cuenta la información del taller, llena el siguiente mapa conceptual:



2. Responde:

- ¿Por qué las grandes sociedades de la Antigüedad se desarrollaron a las orillas de ríos?
- En la actualidad, ¿Qué relación tiene la sociedad colombiana con los ríos? Explique su respuesta
- ¿Cómo se llama la etapa de la historia que comienza con la aparición de la escritura?

3. Responde las siguientes oraciones con Falso o Verdadero, según corresponda:

- Las civilizaciones de Mesopotamia se desarrollaron entre los ríos Nilo y Amarillo \_\_\_\_\_
- Los jeroglíficos fueron un tipo de escritura desarrollada en el Egipto antiguo \_\_\_\_\_
- El imperio chino floreció entre los ríos Tigris y Éufrates \_\_\_\_\_
- La región de Mesopotamia también fue conocida como Media Luna Fértil \_\_\_\_\_

4. Imagina que eres un ciudadano egipcio y elabora un texto breve donde expliques tu forma de vida (donde vives, de donde obtienes el agua y el alimento, con quien vives y a que se dedica tu familia). En el texto debes dejar clara tu perspectiva respecto a la civilización del antiguo Egipto.