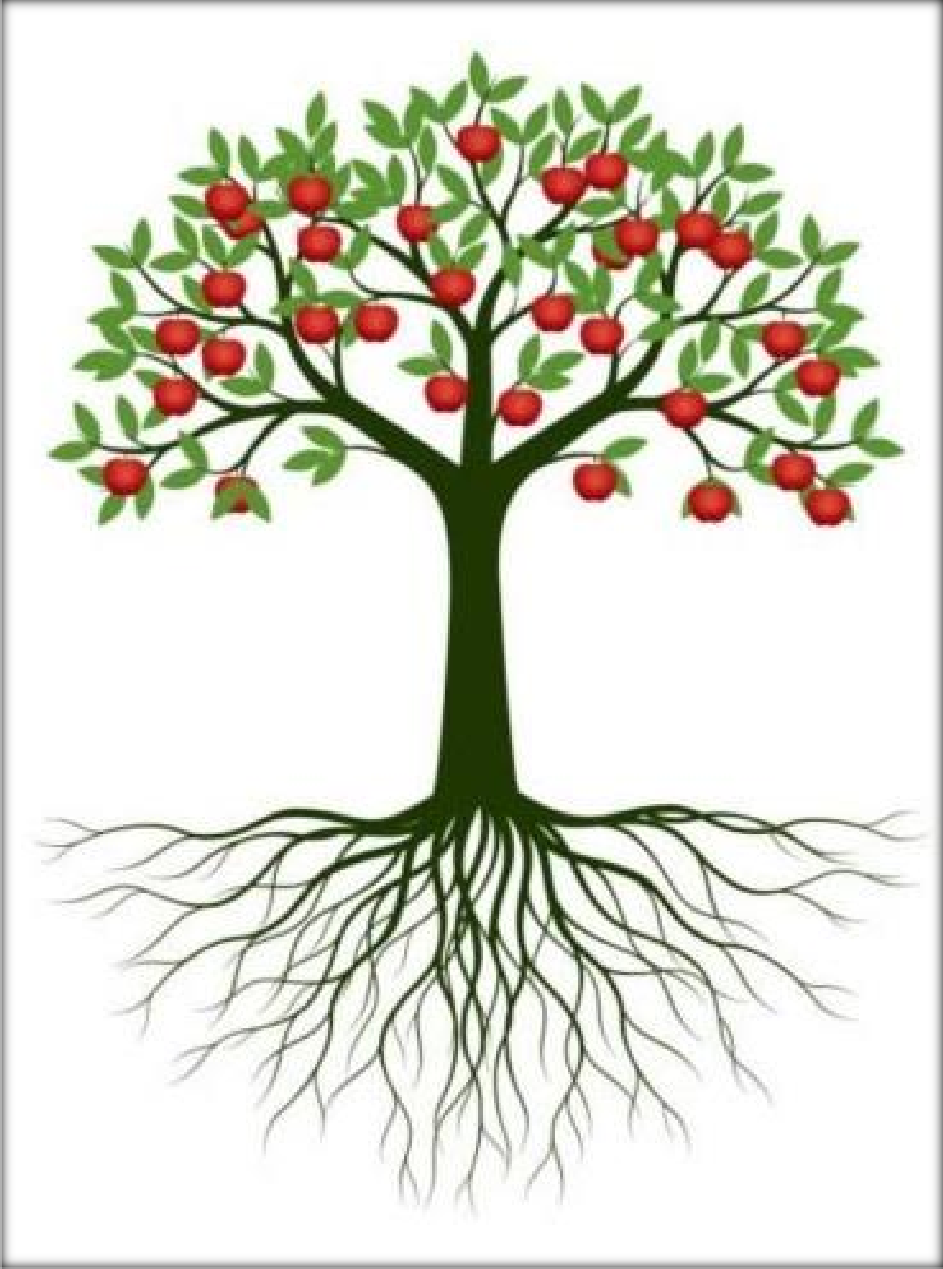
|  |  |
| --- | --- |
| **TALLER No** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL TALLER:** | **Diagnóstico Inicial** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **ÁREA:** | **ERES** |
| * **DOCENTE:** | **MELISSA ANDREA MONCADA** |
| * **GRUPO:** | **Sexto** |
| * **FECHA:** | **febrero 2024** |

|  |
| --- |
| **FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN** |
| **COMPETENCIA:** Identificar el nivel de habilidades, capacidades y conocimientos que demuestran los estudiantes frente a su proyecto de vida. |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagnóstico Inicial. |
| **FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO** |
| **INSTRUCCIONES:** Lee atentamente la siguiente actividad, cópiala y resuélvela en el cuaderno. |
| Conocerse a uno mismo es la clave para encontrar nuestra identidad y realizarnos.  Responde: **¿QUIÉN SOY?**  Continúa …  **Como persona:**   1. Mi \_favorito (a) es: 2. Si pudiera tener un deseo, sería: 3. Me siento feliz cuando: |

|  |
| --- |
| 4. Me siento triste cuando: |
| 5. Me siento muy importante cuando: |
| 6. Una pregunta tengo sobre la vida es: \_ |
| 7. Me enojo cuando: |
| 8. La fantasía que más me gustaría tener es: |
| 9. Un pensamiento que aún sigo teniendo es: \_ |
| 10. Cuando me enojo, yo: |
| 11. Cuando me siento triste, yo: |
| 12. Cuando tengo miedo, yo: |
| 13. Me da miedo cuando: \_ |
| 14. Algo que quiero, pero que me da mido pedir, es: \_ |
| 15. Me siento valiente cuando: |
| 16. Me sentí valiente cuando: \_ |
| 17. Amo a: |
| 18. Me veo a mí mismo (a): |
| 19. Algo que hago bien es: \_ |
| 20. Estoy preocupado (a): |
| 21. Más que nada me gustaría: |
| 22.Si fuera anciano (a): |
| 23. Si fuera niño (a): |
| 24. Lo mejor de ser yo es: |
| 25.Odio: \_ \_ |



|  |
| --- |
| 26. Necesito: |
| 27. Deseo: |

* Realiza un dibujo de un árbol como se muestra en la imagen



* Ubica en cada una de las partes las respuestas a las preguntas que se observan en la imagen.