

## TALLER N° 5

**NOMBRE DEL TALLER:** FUNCIONES DEL LENGUAJE – PARTES DE UN LIBRO

- **ÁREA:** ESPAÑOL
- **DOCENTE:** Alexandra Valencia Moreno
- **GRUPO:** CAMINAR 1 A- B
- **FECHA:** 1 a 5 de MAYO

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Identifica el lenguaje como función principal de la comunicación

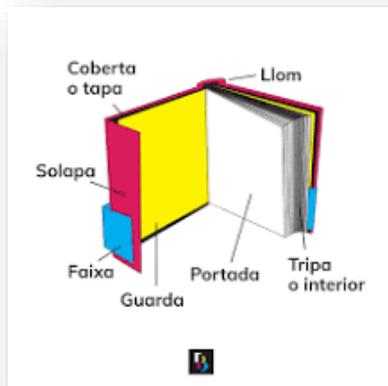
**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** reconocer el lenguaje como la base fundamental de la comunicación.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:**

**TEORÍA:**

#### PARTES DE UN LIBRO





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## EJEMPLOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=JSV8k3sQmYU>

<https://www.significados.com/funciones-del-lenguaje/>

## FASE DE EVALUACIÓN

### ACTIVIDAD A EVALUAR:

#### ACTIVIDAD # 1

se les pedirá a los alumnos observar un libro de texto, luego escribir las siguientes preguntas en el cuaderno y contestarlas.

¿Sabes cómo se llaman las partes de un libro?

¿Cuáles son? ¿Para qué sirven? ¿Qué tienen? ¿Qué otra información importante encontramos? ¿Todos los libros tienen las mismas partes? ¿Cuál es su nombre? ¿Cuál es el nombre de la editorial? ¿Y el lugar de edición?

#### ACTIVIDAD # 2

NOMBRE DEL AUTOR.....

NOMBRE DEL LIBRO .....

NOMBRE DE LA EDITORIAL.....

LUGAR DE LA EDICIÓN.....

#### ACTIVIDAD # 3

los alumnos dibujarán un libro señalando por escrito cada una de sus partes.

## FUNCIONES DEL LENGUAJE

### ACTIVIDAD # 1

Lee y observa las siguientes situaciones comunicativas, luego encierra en un círculo el propósito comunicativo del emisor del mensaje :

#### Situación 1



- a) Informar
- b) Expresar un sentimiento
- c) Pedir o mandar

#### Situación 2



- a) Informar
- b) Expresar un sentimientos
- c) Pedir o mandar

#### Situación 3



- a) Informar
- b) Expresar un sentimiento
- c) Pedir o mandar

### EJERCICIOS

1- Identifique la función del lenguaje que predomina en cada una de los enunciados, justifique.

1-¡Ay! ¡Qué dolor de cabeza!

---

2- Pedro, haga el favor de traer más café

---

3- Las clases se suspenden hasta la tercera hora

---

**NOTA:** Las otras temáticas serán trabajadas en clase.