



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER

No 4

NOMBRE DEL
TALLER:

EL SER HUMANO Y LA PREHISTORIA

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** SEXTO
- **FECHA:** 15/04/2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- •Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios.
- •Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas...) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.
- •Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización.
- •Discute teorías sobre las posibles formas de poblamiento en los diferentes continentes

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

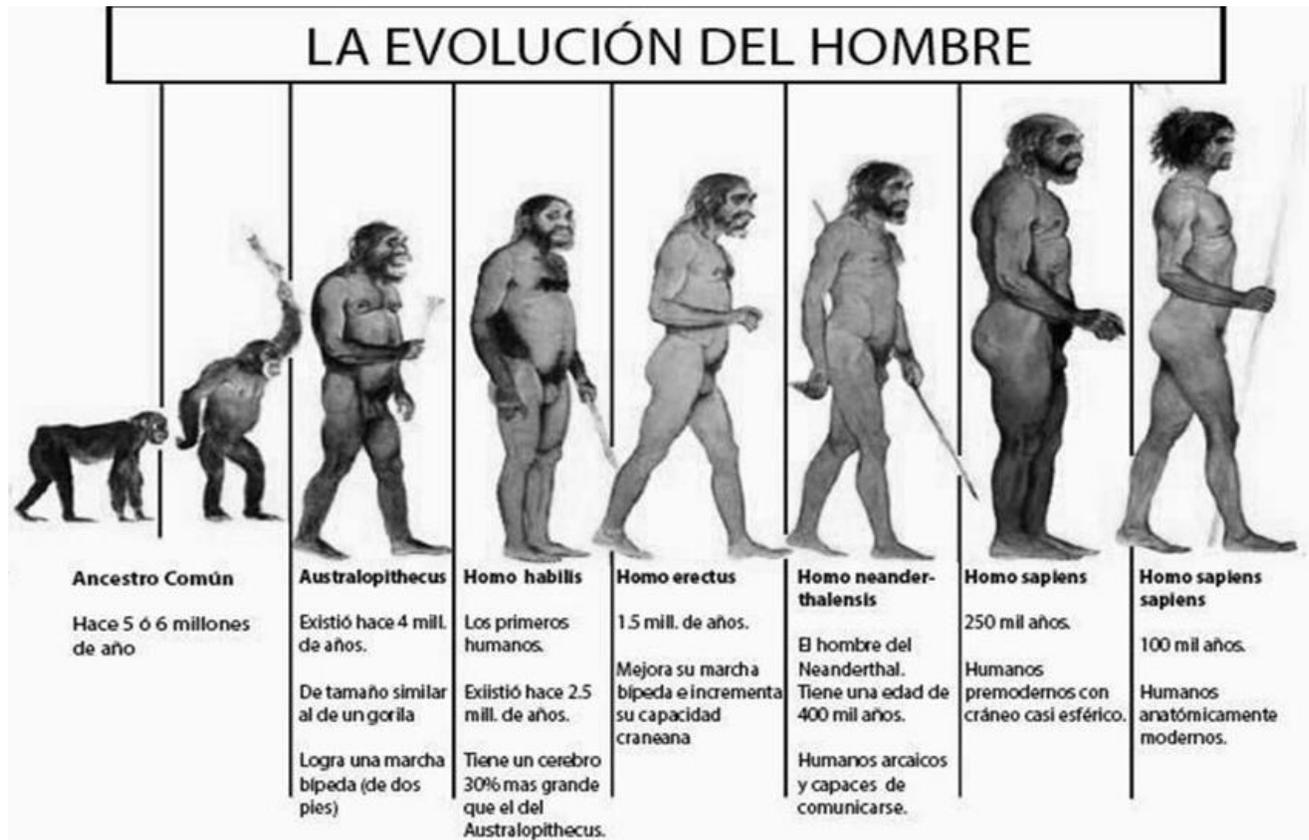
INSTRUCCIONES: Leer atentamente, tomar nota en el cuaderno y desarrollar las actividades propuestas al final del taller.

TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIDA

- **Origen sobrenatural.** Estas teorías atribuyen el origen de la vida a dioses o seres sobrenaturales. Estas explicaciones son utilizadas generalmente por las diferentes religiones.
- **Generación espontánea.** Esta teoría afirma que la vida surge a partir de la materia inorgánica sin necesidad de un impulso vital o divino. Esta teoría ha tenido gran respaldo desde Aristóteles hasta la época moderna.
- **Teoría de la panspermia.** Esta teoría atribuye el origen de la vida a la llegada de gérmenes vivos desde el espacio exterior. En las nebulosas se han descubierto moléculas que forman parte de los seres vivos. Choques de diversos cuerpos del espacio contra la Tierra habrían traído esas moléculas.
- **Evolución química y celular:** Esta teoría está basada en las investigaciones del científico ruso Aleksandr (Alexander) Oparin. Afirma que gracias a las condiciones físicas y químicas del planeta hace 4.000 millones de años surgieron moléculas orgánicas que dieron origen a las primeras formas de vida. Casi un siglo antes,

el naturalista británico Charles Darwin planteó que la vida pudo haber surgido a partir de un proceso químico evolutivo.

La Especie Humana En La Prehistoria



Especie humana: grupo animal del orden de los primates, de la familia de los homínidos y del género Homo

El periodo de tiempo anterior a la aparición de la producción escrita se conoce como la prehistoria. En este periodo, la especie humana dominó dos materiales la piedra y el metal. A partir de entonces, se evidenció dos momentos fundamentales de la prehistoria: la Edad de Piedra y la Edad de los Metales.

En la Edad de Piedra y teniendo en cuenta el desarrollo de la especie humana, los historiadores la dividieron en tres (3) etapas: el Paleolítico, el Mesolítico y el Neolítico. Esta edad inició hace 2 millones de años y duró hasta el año 3.000 a. de C. La especie humana para ese entonces, ya tenía la capacidad de aprender de la experiencia y de imaginarse hacer ciertas cosas, es decir, pensaba. También intercambiaba ideas y expresaba sentimientos, es decir, usaba el lenguaje.

Edad de Piedra

1. Paleolítico (2,5 millones de años al año 10.000 a. de C., aprox.)

Durante este periodo, la especie humana elaboró herramientas y armas rudimentarias. Se sirvió de materiales duros, como la roca, para golpear y tallar otros materiales de menor resistencia y poderlos transformar de acuerdo a sus necesidades. Por ejemplo, para cazar animales grandes. La especie humana era nómada, es decir, avanzaba

sin establecerse en un lugar permanente, y se sustentaba con la caza, la pesca y la recolección de frutos y semillas. En este periodo, la especie humana aprendió a manejar el fuego (no producirlo ni crearlo), con el cual se calentaban, cocinaban alimentos, perfeccionaban sus armas y ahuyentaban animales salvajes. Cuando llegaron las glaciaciones, el fuego fue de gran importancia para poder sobrevivir a las bajas temperaturas.

Imagen 1. Utensilios en Piedra



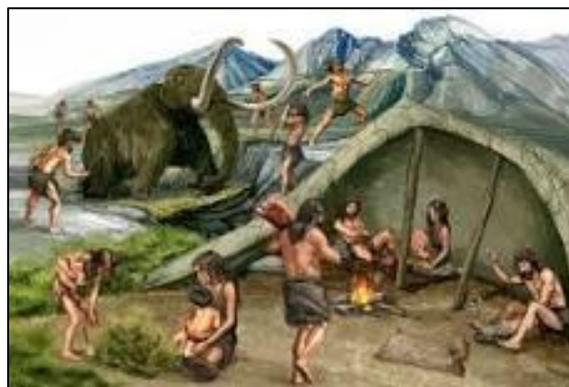
Dos grupos de especies del género Homo se destacaron por haber vivido en esa época: el Neanderthal y el Cromagnon.

De la especie Neanderthal se encuentran vestigios de los utensilios que fabricaron y de sus propios esqueletos, lo cual ha permitido teorizar sobre cómo eran sus estilos de vida. Estos seres primitivos vivían en cavernas (por eso se les llama cavernícolas). Por las evidencias de pinturas rupestres (pinturas en las cuevas o incluso en grandes piedras exteriores) y por algunos objetos, se piensa que la especie sostuvo creencias religiosas.

La especie Cromagnon apareció hace 30.000 años. Gracias a sus restos, se pudo evidenciar que se parece mucho físicamente al ser humano actual. Esta especie fabricaba mejores herramientas y armas. También fueron artistas, se expresaban por medio del dibujo y la escultura. Gracias a su arte rupestre, pudo evidenciarse algo de la fauna y flora de su entorno.

2. Mesolítico (10.000 a. de C. a antes del año 5.000 a. de C., aprox., depende especialmente de la región que se estudie).

Durante este periodo termina la última glaciación y poco a poco se establece un clima templado. Esto propició la modificación de las costumbres y hábitos de la especie humana. El cambio climático produjo un aumento de la vegetación, lo cual permitió incorporar más plantas en la alimentación. Además, favoreció la reproducción de especies animales, entre las cuales se destacaban el ciervo, el jabalí, el alce, algunos mamíferos pequeños y aves. Durante este periodo, la población aumentó considerablemente, de manera que poco a poco se empezaron a abandonar las cavernas para comenzar a construir chozas o pequeñas viviendas al aire libre. Esto dio paso a las primeras aldeas. Otro avance importante de este periodo fue la producción de cerámicas. Se realizaron vasijas de arcilla secadas al sol, en las cuales podían almacenar comida y agua.



3. Neolítico (5.000 a. de C. al año 2.000 a. de C., aprox.).

Este periodo se caracteriza por la mejora de técnicas para pulir la piedra y así producir mejores herramientas. Además, se construyeron megalitos, monumentos hechos con piedras enormes. La gran hazaña de la especie humana en este periodo fue el desarrollo de nuevas formas para obtener alimentos; no recurría solo a la caza, la pesca y a recolección, también domesticó animales como fuente de alimento (ovejas, cerdos, cabras y ganado). En especial, la especie humana desarrolló la agricultura cultivando cereales de modo que, dispondría de alimento que podía guardar para consumir después. Con este cambio en su modo de vivir, poco a poco se favoreció la creación de ciudades y el paso del nomadismo al sedentarismo (establecerse en un lugar). Con el pelo de algunos animales domesticados, se comenzó a tejer lana para fabricar prendas de vestir. También, con la invención del horno, se perfeccionó la fabricación de objetos en cerámica y se creó el arado y los molinos. Las relaciones entre grupos se volvieron más complejas, empezaron a implementarse jerarquías sociales, se hicieron evidentes conflictos con otros grupos y hubo un intercambio intelectual más elaborado.

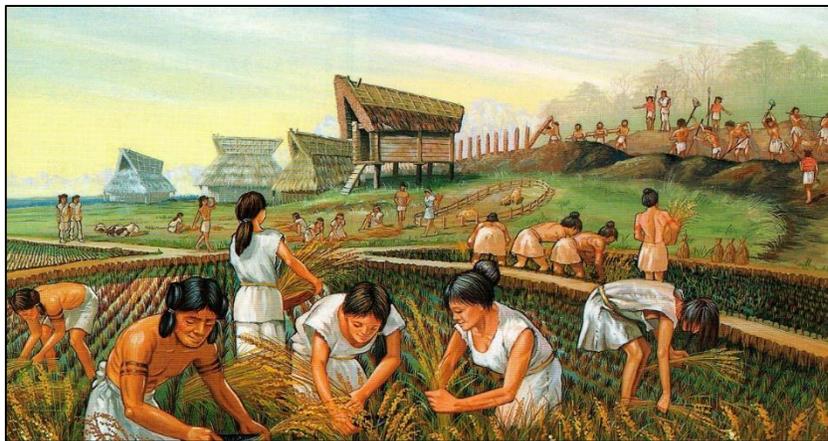


Ilustración 1. Stonehenge

Edad de los Metales

1. Edad de Cobre (3.200 a. de C. al año 2.300 a. de C., aprox.).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Actividad 2.

- ¿Qué fue la prehistoria y cuáles son sus características fundamentales?
- ¿En qué periodos o etapas se divide la prehistoria?
- ¿Por qué se llama edad de piedra?
- Realizar la siguiente tabla y llenar según corresponda

Características		
Paleolítico	Mesolítico	Neolítico