



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 2

NOMBRE DEL DIAGNÓSTICO
TALLER: _____

- **ÁREA:** ESPAÑOL
- **DOCENTE:** LUZ MERY TAMAYO
- **GRUPO:** DÉCIMO Y ONCE
- **FECHA:** FEBRERO 2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

-Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

-Redacta con coherencia usando conectores
-Acentúa correctamente

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente la guía de trabajo y atiende las explicaciones del docente.

DIPTONGO	HIATO
LOS DIPTONGOS SE JUNTAN Hay una secuencia de dos vocales en la misma sílaba. - ciudad → ciu-dad	LOS HIATOS SE SEPARAN Hay una secuencia de dos vocales en sílabas distintas. - teatro → te-a-tro
vocal cerrada + vocal cerrada (i, u) <small>átona</small> (i, u) <small>átona</small> - ciudad - ruido - viudo - incluido	vocal abierta + vocal abierta (a, e, o) (a, e, o) - caer - correo - teatro - toalla
vocal abierta + vocal cerrada (a, e, o) (i, u) <small>átona</small> - aire - reino - jaula - deuda	vocal abierta + vocal cerrada (a, e, o) (í, ú) <small>tónica</small> - raíz - freír - baúl - egoísta

1 4^{to} GRADO (COMUNICACIÓN)
Lámina

Clases de palabras según el acento

Agudas Llevan el acento en la última sílaba. Se tildan si terminan en -n,-s o vocal .	inspección después
Graves Llevan el acento en la penúltima sílaba. Se tildan cuando no terminan en -n,-s o vocal .	útil carácter
Esdrújulas Llevan el acento en la antepenúltima sílaba. Se tildan siempre .	espectáculo músicos
Sobresdrújulas Llevan el acento en la anterior a la antepenúltima sílaba. Se tildan siempre .	preséntamelo infórmasele

 COREFO
Compromiso que se renueva

Estudia la teoría sobre acentuación, observa los ejemplos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

DINÁMICA HÁBLAME DE TI

1. Describe tu personalidad.
2. cosas a tus padres
3. un recuerdo
4. lugares que visitar
5. una lista de tus canciones favoritas
6. película favorita
7. tu mejor amigo
8. habla acerca de tus hermanos
9. alguien a quien extrañes
10. tu primer amor
11. treinta cosas sobre ti
12. describe tu rutina de la mañana
13. escribe sobre hoy
14. escribe una carta para alguien
15. escribe una lección u quien e hayas aprendido
16. algún recuerdo feliz de tu infancia
17. alguien que te inspire
18. escribe sobre alguien a quien ames
19. tus metas para el futuro
20. escribe sobre cómo te sientes cuando escribes.
21. elabora un ensayo mínimo de una página sobre una película o libro usando conectores.
22. consulta sobre hiatos, diptongos con ejemplos.
23. completa el crucigrama sobre agudas, graves, esdrújulas.
24. lectura sobre la breve historia de los números: ideas principales, elabora un cuadro comparativo entre el paleolítico y el neolítico.
25. argumenta tu opinión sobre cómo sería la humanidad sin la existencia de los números.

BREVE HISTORIA DE LOS NÚMEROS

A lo largo de la historia, las civilizaciones han ido utilizando distintos sistemas numéricos de los cuáles aún quedan vestigios, como es el caso de los números romanos o el sexagesimal babilónico.

Nuestro sistema de numeración actual es el sistema decimal y posicional, nacido en la India en el 5 a.C. Este sistema recorrió Europa hasta llegar a España en el siglo X con su entrada por Córdoba.

Se dice de él que es posicional, ya que el valor de una cifra depende del lugar que ocupe. También es decimal, dado que diez unidades de un determinado orden equivalen a una unidad del orden superior.

Se trata de uno de los sistemas más antiguos y básicos, ya que se utilizan los 10 dedos de la mano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



LOS SISTEMAS NUMÉRICOS DE OCCIDENTE

Los primeros números datan del 7.000 a.C., durante la época egipcia. En tiempos de la primera dinastía, los egipcios contaban con la escritura jeroglífica, cuyos símbolos intentaban representar un número o una idea. Más tarde, desarrollaron un sistema de conteo de base decimal cuyo método se basaba en agrupar los elementos de diez en diez y cada grupo era asignado bajo un símbolo distinto.

La civilización egipcia usaba las matemáticas para la administración estatal – para calcular los impuestos-, en la construcción de sus templos e incluso en el comercio o la geometría -por ejemplo, cuando calculaban el área de sus cultivos-.

Hacia el 4.000 a.C. el sudeste mesopotámico fue ocupado por los sumerios, uno de los primeros pueblos civilizados que posteriormente sería dominado por otras civilizaciones como la babilónica, considerada una de las primeras en contribuir al desarrollo de las matemáticas. Su numeración era sexagesimal – con base 60 -, un tipo de sistema muy complejo por su gran cantidad de numerales. Actualmente, este sistema se utiliza para medir el tiempo (horas, minutos y segundos).

Más tarde los griegos sirvieron como nexo transmisor de cultura hacia los pueblos occidentales. Cogieron de ejemplo la numeración con base diez de los egipcios y desarrollaron su sistema numérico por el 600 a.C. denominado ‘ático’, el cual utilizaba de forma literal letras del alfabeto como símbolos para representar números. A pesar de todo, este sistema fue poco flexible y les impidió avanzar en el ámbito matemático.

Entonces cobra importancia uno de los sistemas más conocidos hoy en día y del que más restos queda actualmente: el sistema romano, mucho más sencillo, ya que a cada signo o letra se le atribuía una cifra.

LOS NÚMEROS VIAJAN A ORIENTE

Ya en el año 570 a.C., los hindúes crearon un práctico sistema de notación numérica en el que el valor de una cifra era igual a su posición.

Por su parte, la civilización china creó su propio sistema, un híbrido que combinaba el principio de base diez y tenía en cuenta el orden de escritura (vertical y horizontal). Planteó hasta trece ideogramas que representaban la decena, centena, millar, etc.

Los árabes mantuvieron contacto con diferentes culturas como la hindú, la griega o la egipcia. A pesar de que el sistema numérico actual se denomine ‘arábigo’, este no fue inventado por ellos, si no por los hindúes, pero gracias a la civilización árabe se fue introduciendo lentamente en Europa hasta que reemplazó a los números romanos.

AMÉRICA Y EL SISTEMA NUMÉRICO MAYA

La civilización maya es conocida por su impresionante legado y precisos cálculos sobre la posición del sol y los astros. Entre el 400 y 300 a.C. desarrollaron un avanzado sistema numérico. Aunque era similar al romano, fue superior en muchos aspectos: reconocían el cero y utilizan base vigesimal posicional. Representaban los números del 1 al 19 mediante puntos y barras consecutivas verticales, es decir, cada número se representaba con un punto y se podía



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



repetir hasta cuatro veces para así obtener el número cuatro; el cinco se conseguía mediante una raya horizontal al que se le iban añadiendo puntos hasta llegar al nueve y así consecutivamente.

Todas las civilizaciones aportaron su granito en el viaje numérico hasta llegar a lo que hoy en día conocemos como sistema decimal arábigo.