

## TALLER No 2

**NOMBRE DEL TALLER:** Prueba diagnostica

- **ÁREA:** Ingles
- **DOCENTE:** María Elena Muñoz Muñoz
- **GRUPO:** 6°
- **FECHA:** 17 de febrero 2024

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:**

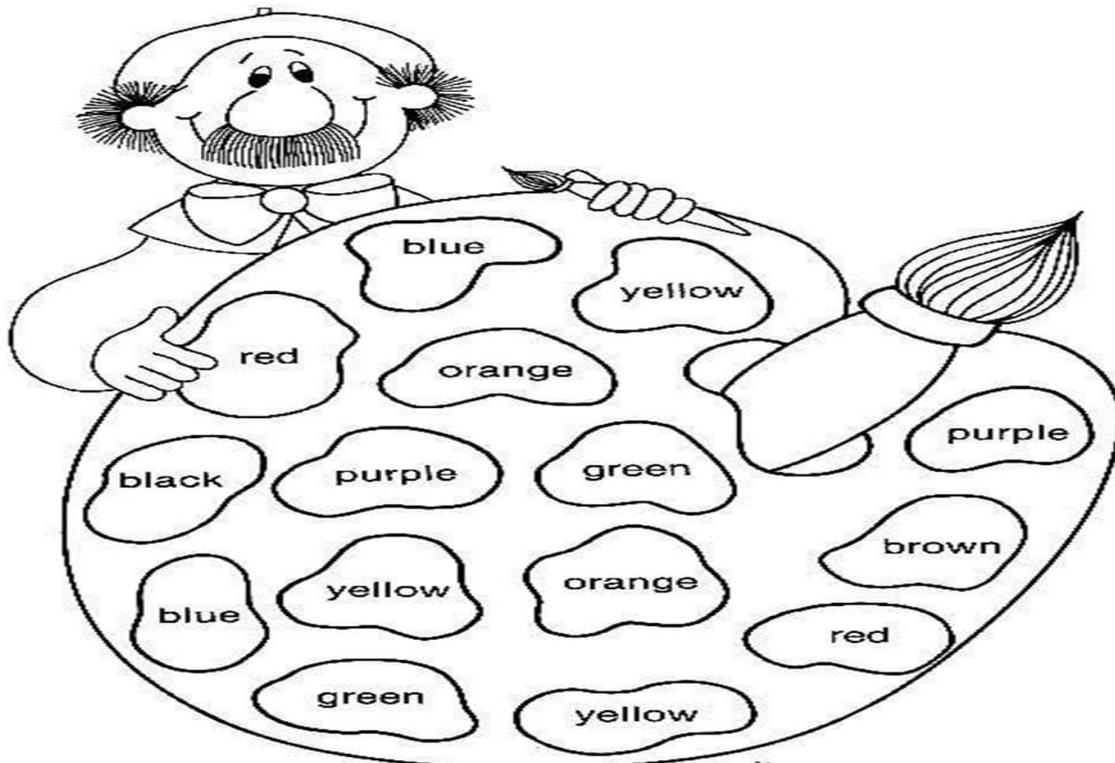
**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:**

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Colors

Los estudiantes identificarán los colores de la paleta y los pintarán.

**TEORÍA**



**Actividad 2:** Vocabulary Identificará ocho elementos del morral de útiles.



1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
5 _____	6 _____	7 _____	8 _____
9 _____	10 _____	11 _____	12 _____

Activity 3

El estudiante deberá encontrar el nombre de la fruta y trazar una línea para identificarla.

## FRUITS

Unir con flechas cada fruta con su nombre



Pineapple



Apple



Straberry



Orange



Banana

EJEMPLOS:

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

## Activity 4; My Classroom

El estudiante deberá identificar lo elemento del salón de clases



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

## Activity 5: Family

El estudiante deberá identificar los miembros de la familia trazando una línea.

## Family Members

Listen to the Word and match it to the picture correctly.



**sister**



**grandmother**



**baby**



**family**



**grandfather**



**mother**

**father**



**brother**

